

CIRFA

Centre d'Initiatives et de Recherches
sur la Famille



Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Le C.I.R.F.A. se compose

d'une EQUIPE DE FORMATEURS

la plupart thérapeutes Familiaux membres de l'E.F.T.A. (European Family Thérapy Association) et/ou de la S.F.T.F. (Société Française de Thérapie Familiale), et/ou Médiateurs Familiaux se référant au code de déontologie de l'A.P.M.F. (Association Pour la Médiation Familiale).

Abdelali ELOUARDI

Marie-José CHRISMENT

Marie-Line GAGNARD

René ROTH

Joëlle LALLEMENT

psychologues cliniciens,
psychothérapeutes systémiques de couples
et de familles, formateurs
responsable pédagogique et clinique du CIRFA

Marylène DUCLOY-LINASSI :

Assistante de Service Social (ex-directrice
d'un service d'AEMO judiciaire),
thérapeute systémique de couples et de familles,
médiatrice familiale, formatrice

Stéphanie JAUMAIN :

travailleuse sociale, thérapeute systémique
de couples et de familles, formatrice

Laurence NASID

Mediatrice Familiale D.E.
thérapeute systémique de couples et de familles,
formatrice

Orthodoxie SALOMON :

psychologue clinicienne,
psychothérapeute systémique de couples et de familles,
formatrice (D.U. de psychiatrie transculturelle)

de CONSEILLERS TECHNIQUES

parmi lesquels des psychiatres, pédopsychiatres, avocats, des psychologues, des universitaires, des personnels de soins et d'éducation...

L'équipe du C.I.R.F.A. enrichit ses savoirs par l'expérience du terrain et de la recherche ; elle les partage et les soumet à la réflexion et au débat lors des " SOIRÉES CLINIQUES " et des " JOURNEES D'ETUDES " qu'elle organise régulièrement avec des intervenants-chercheurs dans le champ systémique.

L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

Présentation générale

L'approche systémique permet la prise en compte, au-delà de la personne, de l'impact familial, voire générationnel, à travers les différents comportements individuels (lecture générationnelle des fonctionnements familiaux) et en lien avec les différents contextes de vie.

L'entretien avec plusieurs membres de la famille est toujours très riche, souvent trop riche, amenant trop d'informations qu'il est difficile de trier... difficile aussi de ne pas se laisser « noyer » ou « mener » par le groupe « solidaire »...

Les « outils systémiques de base » tels le **questionnement circulaire**, **l'affiliation**, **la construction d'une hypothèse systémique**, **l'élaboration d'un génogramme...**, sont précieux et permettent au professionnel d'obtenir des informations précises sur le **fonctionnement de la famille**, la place de chacun, les ressources, les difficultés... Ils permettent alors d'avoir accès à l'utilité et à la fonction d'un symptôme, d'un passage à l'acte...

Comment une approche et une lecture éco-systémiques tenant compte aussi de l'éclairage des neurosciences peuvent-elles s'adapter aux différents contextes professionnels ? Comment utiliser les tensions et les crises pour que des conditions d'ouverture émergent et rendent possible des changements ?...

Vers un fonctionnement éco- systémique de l'institution.

Public :

- Formation destinée aux professionnels des secteurs sanitaire, médico-social, pédagogique, juridique, psy... souhaitant se familiariser avec les bases des différents courants du modèle systémique.
- Un entretien préalable concernant les attentes de la personne est nécessaire pour enclencher le processus de formation sur 2 ans et plus.

Objectifs :

- Acquérir les connaissances systémiques de base, aussi bien théoriques que techniques et cliniques, afin d'accompagner une personne et sa famille en difficultés.
- Les intégrer dans sa pratique en tenant compte des particularités institutionnelles de son lieu de travail et de ses propres compétences.
- Réfléchir sur « sa place » avec l'aide du groupe, son implication, les enjeux qui lient professionnels – institutions – familles.
- Réguler et comprendre le travail en équipe.

Contenus abordés sur les deux années du 1^{er} cycle

- Eléments de base de l'approche systémique : notions de système, théories de la communication
- Regards théoriques et systémiques sur la famille, l'individu, l'institution
 - Le symptôme individuel au sein de la famille
 - Cycle vital, appartenance et individuation, générations et contextes...
 - Du couple à la famille en passant par les enfants jusqu'aux répétitions tri-générationnelles
- Les techniques de base des entretiens familiaux : questionnement circulaire, sculpting, génogramme, double lien, objets flottants...
- Analyse des situations présentées par les stagiaires

Formation de base à l'approche systémique : 1^{ère} année du 1^{er} cycle

La 1^{ère} année du 1^{er} cycle de la formation de base à l'approche systémique peut se faire par **capitalisation de modules**; elle comprend :

- Le module **obligatoire** de *sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle* (6 jours)
- **et 1 stage au choix** (ci-dessous), dans la plaquette de formation (4 jours minimum) :
 - . *Du génogramme aux secrets de famille*
 - . *Maltraitance intrafamiliale- atteintes sexuelles*
 - . *Accompagner le lien parent-enfant par des rencontres médiatisées et lors des visites à domicile*
 - . *Séparation-placements - Communiquer avec la famille des enfants accueillis ou placés, et/ou soignés en institutions*
 - . *Interculturalité*
 - . *Sensibilisation à la médiation familiale - Réponse à l'évolution psychosociale de la famille*
 - . *Formation à la thérapie de couple*

Lieu : Laxou

Durée : 13 jours annuels minimum de formation comprenant
3 journées d'étude du CIRFA (à définir selon les intervenants extérieurs)

Coût : 1560 € institutionnel
1300 € individuel (facilités de paiement)

Formation de base à l'approche systémique : 2^{ème} année du 1^{er} cycle

Public :

- Tout professionnel formé à la 1^{ère} année (ou équivalent dans un autre organisme)
- Entretien préalable à la 2^{ème} année avec *le support de son génogramme*

Objectifs :

- Se former à l'intervention systémique en institution :
 - Travail familial
 - Régulation et compréhension du travail en équipe
- S'initier à la thérapie familiale :
 - Prise en charge de familles
- Comprendre l'implication des professionnels dans les processus relationnels observés
- Créer et travailler la circularité dans les entretiens familiaux
- Apprendre les techniques systémiques de base des entretiens familiaux

Contenus :

- Le symptôme individuel au sein de la famille
- Individuation et générations (théories de l'attachement)
- Utilisation des tensions et des crises
- Travail avec les couples : *l'histoire du couple (choix amoureux) - définitions - mythe fondateur (P. Caillé) - l'irrationnel du couple (Neuburger) - les territoires - appartenance – identité*
- Le travail des émotions à partir d'objets médiateurs ou « objets flottants » (blason familial, sculptures, jeu de l'oie systémique...)
- Analyse de situations
- Conduite d'entretiens circulaires familiaux et de couples
- Jeux de rôles et mises en situation

Méthodes :

- Groupe limité à 15 personnes
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Etudes des situations présentées par les participants
- Mises en situations à l'aide des techniques systémiques (entretiens circulaires, sculpting, jeux de rôle...)

Formateurs :

Une formatrice référente, une responsable pédagogique, et des formateurs particulièrement compétents selon les thèmes, tous thérapeutes familiaux systémiciens.

Lieu : Laxou

Durée : 13 jours dont 3 journées d'étude (à définir selon les intervenants extérieurs)

Coût : 1560 € institutionnel
1300 € individuel

APPRONFONDISSEMENT DE LA FORMATION DE BASE A L'APPROCHE SYSTEMIQUE ET A LA THERAPIE FAMILIALE

2^{ème} CYCLE DE 2 ANS

Public :

- Tout professionnel en contact avec les familles dans le cadre de sa pratique : psychiatres, psychologues, éducateurs, infirmiers, assistants sociaux, travailleurs sociaux, médecins, personnels paramédicaux, enseignants ...
- Tout professionnel formé au 1^{er} cycle (ou équivalent dans un autre organisme, nécessitant un entretien préalable avec *le support de son génogramme*)

1^{ère} année du 2^{ème} cycle

Objectifs :

- Approfondir l'apprentissage et l'acquisition des connaissances et concepts systémiques, aussi bien théoriques que cliniques, de façon à pouvoir les intégrer au mieux dans sa pratique avec les familles et les institutions (lecture systémique, circularité, hypothétisation...)
- Acquérir des repères dans son positionnement
- Réfléchir sur « sa place » avec l'aide du groupe, sur son implication, sur ses relations avec les familles *et avec sa famille*, en prenant en compte les résonances.

Contenus:

- Lectures écosystémiques / contextes institutionnels
- Poursuite et approfondissement des différents courants et modèles systémiques centrés sur l'individu, la famille, les institutions
- Le symptôme individuel au sein de la famille : équilibre entre homéostasie et changement, loyautés et souffrances
- Les fratries et leurs fonctionnements – individualisation et différenciation
- Frontières générationnelles et intrafamiliales
- Poursuite du travail avec les couples : les cycles de vie du couple - les rythmes : temps du couple, temps de chacun - le couple en crise : crises endogènes, crises exogènes
- Analyse des situations présentées par les stagiaires

Lieu: Laxou

Durée: 13 jours comprenant 3 journées d'étude (à définir selon les intervenants extérieurs)

Coût: 1560€ institutionnel
1300€ individuel
groupe limité à 15 personnes

2^{ème} année du 2^{ème} cycle

Un stage pratique de 31 heures de co-intervention avec les thérapeutes-formateurs du CIRFA fait partie intégrante de cette 4^{ème} année.

Objectifs :

- Intégrer les acquis actuels et passés de la formation dans sa pratique professionnelle selon les spécificités de chacun, et de son contexte de travail.
- Acquérir des repères et de la sécurité dans son positionnement
- Réfléchir sur « sa pratique d'intervention », sur « son style ».

Contenus :

- *Les invariants* des couples et des familles (couples séparés – familles mono-ou homo-parentales – recompositions familiales...)
- Parentèle – parentalité partagée et bi-parentalité, pluri-parentalité...
- Travailler avec les couples et les familles recomposées, les *nouvelles familles...*
- Les processus de *rupture ou de perte* au cœur des *nouvelles familles (anciens et nouveaux scripts familiaux)*
- Participation à des entretiens familiaux en co-intervention : préparation et analyse avec le groupe de formation.
- Elaboration d'hypothèses et de stratégies d'intervention
- Expérimentation des différentes phases du processus thérapeutique
- Lectures écosystémiques / contextes institutionnels
- Poursuite de l'acquisition des objets flottants et de leur utilisation dans le travail avec les familles

Lieu: Laxou

Durée : 12 jours de formation dont :

- 1 jour de travail sur les situations de co-intervention avec le groupe de formation
- les 3 journées d'étude du CIRFA (à définir selon les intervenants extérieurs)
- + 31h de co-intervention

Coût : 1560€ institutionnel
1300 individuel
groupe limité à 15 personnes

POST-FORMATION : 5^{ème} année (3^{ème} cycle)

Année ouverte aux *stagiaires du CIRFA* (ou à toutes personnes) ayant acquis les « **notions de base de la formation à l'approche systémique et à la thérapie familiale** ». (Un entretien préalable est nécessaire.)

Objectifs :

- Intégrer les acquis de la formation dans sa pratique selon « la place » et les spécificités de chacun
- Repérer les sources de *risques d'aveuglement*, de *rigidité*, de *répétition* chez l'intervenant, de façon à pouvoir mener à terme *un processus thérapeutique*
- Réfléchir, avec l'aide du groupe de formation, sur sa pratique d'intervention, sur « son style »
- Acquérir des repères et de la sécurité comme intervenant
- Approfondir et perfectionner le travail de prise en charge des couples et des familles

Contenus abordés:

- ***Les patterns relationnels transmis et agis dans les familles, les couples et à l'extérieur de la famille***
- ***Les résonances et l'implication personnelle (Elkaïm, Caillé...) :***
=> ***comment repérer les émotions familiales et ses émotions personnelles***
=> ***savoir les utiliser dans la rencontre, par la co-création, la méta-communication, l'utilisation appropriée d'objets flottants***
- ***Poursuite de l'acquisition et du travail avec de nouveaux objets flottants dans les contextes familiaux et institutionnels (sculptures d'échelles, T.A.C.T, jeu de l'Oie systémique...)***
- ***Approfondissement de points théoriques en lien avec la clinique***
- ***Le couple dans sa complexité (choix amoureux, sexualité, devenir des règles implicites des familles d'origine, type d'attachement et différenciation...)***
- ***Les nouvelles familles : communautaires, monoparentales, union libre, homoparentales...transgenre...***

Méthodes :

- co-interventions avec l'aide et le contrôle des formateurs du CIRFA.
- exposés à partir de lectures, travail sur thèmes définis avec les stagiaires
- préparations du mémoire de fin de formation (optionnel)...
- étude et analyse de situations, notamment les co-interventions des stagiaires lors de leur stage (jeux de rôles, simulations...)

Durée : 12 jours de formation dont

- 1 jour de travail sur les situations de co-intervention avec le groupe de formation
- les 3 journées d'étude du CIRFA (à définir selon les intervenants extérieurs)
- + 31h de stage en co-intervention

Lieu et Coût : CIRFA à LAXOU

1560€ institutionnel

1300€ individuel

Groupe limité à 15 personnes

SENSIBILISATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

Module inclus dans la formation longue, accessible à des personnes extérieures

Public :

Professionnels des secteurs sanitaire et social, médico-social, pédagogique...

Objectifs :

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
 - Se représenter et accéder à la complexité des inter-relations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
 - Approcher le mythe familial
 - Tenter d'acquérir un regard systémique en construisant des repères pour comprendre la complexité des situations rencontrées :
 - familles et institutions
 - institutions et équipes
 - S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
 - Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
 - Comprendre l'implication des intervenants dans les processus relationnels (interactions) tant avec l'enfant, sa famille que l'institution
- Interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

Contenu :

- théorie des systèmes et de la communication
- causalités linéaire, circulaire et systémique
- complémentarité, circularité relationnelle et comportementale
- les techniques favorisant la communication : l'écoute – le langage digital et analogique – la reformulation – la connotation positive – le recadrage – la rétroaction (symétrie – complémentarité – homéostasie) – la métacommunication
- la façon d'élargir le champ des possibles (Von FOERSTER)
- les règles familiales à l'oeuvre (cachées, non verbales, officielles)
- les rituels familiaux
- les communications familiales qui en découlent – rôles et places de chacun
- règles et attitudes héritées et transmises par les générations précédentes : dons et dettes (*comptabilité affective*)
- les cycles de vie et les situations de crise
- la construction du mythe familial
- l'importance du contexte d'intervention (position institutionnelle du professionnel)
- les outils systémiques : questionnement circulaire, sculpting, génogramme, double lien...)
- la famille au cœur du problème (J.C. BENOIT) :
 - la technique des réunions
 - la carte institutionnelle
- frontières et limites intergénérationnelles

Méthodes :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

Formateurs :

Psychologues, thérapeutes familiaux, formateurs systémiciens.

Lieu et durée :

- au CIRFA 87, avenue de la Libération à Laxou
- 3x2 jours

Coût : 900€ institutionnel
800€ individuel

DU GENOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE

Modules inclus dans la formation longue, accessible à des personnes extérieures

1^{er} module : 4 jours-Formation de base

Public :

Tout professionnel du secteur social, éducatif, médical, thérapeutique... qui rencontre des familles ou certains de leurs membres. Toute personne intéressée par son « histoire familiale » ou les « histoires de familles », les « destins familiaux »...

Objectifs :

- Mener des entretiens individuels ou familiaux avec le support du génogramme (suivi psycho-éducatif, soutien...)
- Utiliser le génogramme comme :
 - Un outil **d'information** pour le professionnel (structuration des informations)
 - Un outil favorisant le **langage commun d'une équipe** (transmission codifiée des informations essentielles)
 - Un outil **thérapeutique** pour la famille de l'utilisateur et/ou du professionnel (connaissance de l'histoire familiale partagée par tous)
- Repérer à travers le génogramme des **répétitions**, l'existence de **secrets** dans le système familial, les **loyautés** et les **liens familiaux**
- Identifier les différents **types de secrets**, leurs **fonctions**, leurs **répercussions individuelles et collectives**
- Ethique relationnelle et professionnelle

Contenu :

Le GENOGRAMME :

- carte graphique de la structure familiale sur plusieurs générations
- schématisation (symboles standard selon BOWEN) des grandes étapes du cycle vital et des mouvements émotionnels associés
- les échanges transgénérationnels et leurs mécanismes : transmissions, mémoires et dettes transgénérationnelles, « loyautés invisibles » (« patrimoine familial », héritage multi-générationnel ; « l'ardoise pivotante » selon BOSZORMENYI-NAGY)
- représentation et visualisation des liens familiaux

LES SECRETS DE FAMILLE :

- Les différentes sortes de secrets (secrets **structurants**, secrets **destructeurs**)
- Des répétitions aux **non-dits familiaux** ; les suintements du secret
- La **violence** des secrets et **leurs effets** psychiques, relationnels, transgénérationnels
- La **transmission des effets** du secret : problématique transgénérationnelle
- Faut-il en parler ? quand ? comment ?
- Repérage et identification des **secrets** à travers le **génogramme** (éthique)

Méthodes :

- Apports théoriques (documents)
- Etudes de situations, récits de vie (y compris personnels), littérature (artistique)...

- Construction de génogrammes
- Simulations
- **Elaboration et construction de son propre génogramme avec l'aide d'un tiers** (formateurs – groupe)

2ème module : 2 jours-Approfondissement Les différentes sortes de génogramme

Public : l'accès de ce module est réservé aux personnes ayant participé

- au 1^{er} module (au CIRFA ou dans un autre organisme de formation)
- aux personnes en formation longue

Objectifs :

- Découvrir et expérimenter différentes sortes de génogramme comme « *Objets flottants* »
- Approfondir l'utilisation du génogramme par **la lecture systémique** et la prise en compte des **résonances personnelles**
- Percevoir **les isomorphismes** entre la famille qui consulte et sa famille d'origine : identifier ce qui appartient à sa propre histoire

Contenu et méthodes:

- Travail en groupe des génogrammes apportés par les participants (génogrammes personnels et/ou professionnels)
- Découverte, étude et expérimentation
 - **du génogramme dynamique** (*F. Balta*)
 - **du génogramme paysager** (*Phylmaekers*)
 - **du génogramme imaginaire** (*Ollié-Dressayre et Mérigot*)
 - **du génogramme photographique** (*Dr Aldo Mattucci*)
 - **du génogramme à l'envers** (*Compagnone*)
 - **du géosociogramme** (*Ancelin*)
 - **lecture en palimpseste des génogrammes** (*Garcia Orad*)
- Mise en liens par les participants de leur génogramme personnel avec les génogrammes élaborés dans leurs situations cliniques : **résonances**
- Repérage de *similitudes structurelles-isomorphismes-* entre les familles qui consultent et les familles d'origine des professionnels permettant alors
 - l'utilisation constructive et créative de ses *résonances personnelles dans la relation d'aide*

Formateurs :

Psychologues, thérapeutes familiaux systémiques, spécialistes de la famille.

Lieu, durée et coût :

- au CIRFA 87, avenue de la Libération à Laxou
- 1^{er} module : 2x2 jours : **600€**
- 2^{em} module : 2 jours : **300€**
- les 2 modules (6 jours) : **900€**

ACCOMPAGNER LE LIEN PARENT-ENFANT PAR DES RENCONTRES MEDIATISEES ET LORS DES VISITES A DOMICILE

Module inclus dans la formation longue, accessible à des personnes extérieures

Public :

Tout professionnel du secteur social, éducatif, médical, thérapeutique qui travaille avec des familles en situation de **rupture** ou de **reprise de liens**.

La question du maintien du lien et de ses conséquences est toujours présente.

Objectifs :

- Soutenir et accompagner le(s) parent(s) et l'enfant dans des contextes familiaux particuliers où le lien parent-enfant est perturbé ou absent, par des **rencontres « accompagnées »** ou **« médiatisées » (RM)**, et lors des **visites à domicile (VAD)**
- "Savoir-être" professionnellement et physiquement présent lors de la rencontre parent-enfant (RM)
- Observer, repérer les signes d'une **altération** ou d'un **dysfonctionnement du lien**
- **Identifier les effets** de l'accompagnement sur les rencontres et éventuellement sur le lien lui-même (RM)
- Etre en capacité de rendre compte de **l'évolution** ou de **la non évolution du lien** (RM)
- S'appuyer sur les partenaires (réseau) pour évaluer **les changements** (RM);
- Analyser et comprendre les différents **types de visites à domicile (VAD)**
- Savoir être **pertinent** lors de la visite à domicile dans sa mise en place et sa réalisation
- Percevoir et favoriser **les interactions familiales** comme source d'**information et d'évolution (VAD)**
- Apprécier son implication personnelle et professionnelle dans sa relation à l'autre (VAD):
 - réfléchir et s'interroger sur sa **façon d'être** dans sa relation à l'autre
 - réfléchir sur sa **façon de faire**
 - repérer ce qui se joue lors de la visite à domicile
- Intervenir en **complémentarité** avec les différents systèmes institutionnels

Contenus :

- concernant les rencontres médiatisées :

- Lien et développement psychique de l'enfant
 - . *Théories du lien d'attachement (Bowlby-Myriam David)*
 - . *Grille de facteurs suggérant des troubles de l'attachement (Steinhauer, 1997)*
 - . *Le lien parent-enfant peut être là, mais « vide de contenu »...*
 - . *Plusieurs figures d'attachement sont possibles et sont des facteurs de résilience pour l'enfant*
- Les différents contextes, juridique et institutionnel, autour de l'enfant et de sa famille
- Organisation de la rencontre médiatisée
 - . Cadre et lieu
 - . **Préparation** : enjeux, contexte, durée...
 - . **L'arrivée** : **accueil avec étayage**
 - . **Le déroulement de la rencontre** : *accompagnement et observations par les intervenants ; qui fait quoi ?*

. **Le départ** : supports d'étayage à trouver : *rituels*...

. **L'après-visite**

- les outils pour l'observation
 - . *journal de bord* pour les **éléments objectifs** de la visite
 - . **grille de lecture interactionnelle** pour les **éléments interactionnels**
- place et rôle des professionnels selon leurs spécificités
 - . **la fonction contenantante** et **la fonction de contrôle** des professionnels
 - . **la mise en mots**
- particularités selon l'âge des enfants
 - . *les petits et les adolescents*
- le **travail en équipe** dans *l'institution* et en *réseau* avec les *partenaires extérieurs*

- **concernant la visite à domicile** :

- le cadre de la VAD: les aspects déontologiques, la fonction, les limites
- les différentes phases de la VAD :
 - avant : préparation, objectifs, hypothèses de travail
 - pendant
 - après : comment conclure ou préparer un suivi
- le travailleur social et la famille :
 - les représentations réciproques du visiteur et du visité
 - l'entrée dans un système, dans la famille et ses conséquences
 - l'alliance avec la famille tout en restant à sa place
- la diversité culturelle :
 - le domicile et l'intimité pour les familles d'origines culturelles diverses
 - l'accès à une culture familiale particulière à travers les gestes et les scènes du quotidien
- l'utilisation de ce qui est donné à voir comme support pour favoriser le lien (parole, jeu, photos, activités diverses)

Outils :

- l'observation : les repères avec la notion de grille d'observation
- l'entretien : à quel moment, avec qui ?
- la mise en mots des vécus
- les commentaires sur les interactions, sur les échanges verbaux et non-verbaux.

Méthodes :

- apports théoriques et mise en lien avec des situations
- travail en groupes
- exercices et simulations, jeux de rôle.

Lieu :

au CIRFA 87, avenue de la Libération à Laxou

Durée et coût :

2x2 jours ou 4x1jour : **600€**

SEPARATIONS-PLACEMENTS

COMMUNIQUER AVEC LA FAMILLE DES ENFANTS ACCUEILLIS OU PLACES, ET/OU SOIGNES EN INSTITUTIONS

Public :

Travailleurs sociaux et éducatifs en institution ; personnels de santé en hôpital d'enfants, pédiatrie et pédopsychiatrie.

Objectifs :

- Se conformer à la législation qui fait obligation aux institutions d'associer les familles au projet individuel de l'enfant accueilli
- Appréhender **la place** souvent difficile de l'éducateur référent de l'enfant, du soignant, qui peut amener une **relation difficile**, voire **conflictuelle** avec la famille
- Percevoir que le professionnel est sensé savoir faire ce que la famille n'a pas pu faire, l'enfant ayant été institutionnalisé : risque majeur de rivalité, de symétrie institution/ famille.
- Sensibiliser les personnels aux enjeux familiaux, favoriser la mise en place d'une véritable collaboration ou complémentarité avec la famille
- Travailler avec l'enfant **et** sa famille
- Faire du séjour de l'enfant une source de dynamisme, un facteur de changement

Contenu :

- Aux difficultés et causes du placement s'ajoutent souvent les difficultés ou «la crise» liées au placement
- 3 niveaux interactifs : le système familial, le système institutionnel, le jeune qui appartient à la fois aux deux systèmes
- Approche des théories de la communication et des systèmes
 - le verbal et l'analogique
 - l'écoute du groupe familial : circularité, interaction, rétroaction
 - connotation positive des conflits
 - identification et formulation des problèmes
- Les règles et les cycles de vie du système familial
- Evaluation des besoins du groupe familial et de ses ressources
- Prise en compte par le professionnel de ses propres résistances, craintes, projections

Méthodes :

Apports théoriques, documents, études de situations, mises en situations, jeux de rôles

Formateurs :

Psychologues, thérapeutes familiaux systémiques, praticiens en institution.

Lieu, durée et coût : Laxou - 2 fois 2 jours – **600€**

MALTRAITANCE INTRA-FAMILIALE, ATTEINTES SEXUELLES

Public :

Tout professionnel du secteur social, sanitaire, éducatif, judiciaire, intervenant auprès d'enfants et/ou de familles (Protection de l'Enfance).

Objectifs :

- Clarifier les notions de « danger », de « maltraitance » et de « risque de danger »
- Connaître le contexte juridique, administratif et judiciaire
- Savoir repérer, évaluer une situation de maltraitance et déterminer la conduite à tenir
- Comprendre la problématique et les mécanismes familiaux menant à la maltraitance
- Réfléchir à la problématique du signalement et aux responsabilités personnelles et professionnelles
- Mettre en œuvre un accompagnement de l'enfant et de sa famille

Contenu :

1^{ère} session : repérage du danger, intervention dans un contexte de maltraitance et accompagnement

- Approche du phénomène de maltraitance, définitions
- Recherche des signes d'alarme : les symptômes, les messages non verbaux
- La complexité des dynamiques relationnelles familiales
- Les intervenants et le système familial
- Utilisation du signalement dans ses multiples fonctions
- La protection de la victime
- Evaluation des capacités de la famille à mettre en place un autre mode de fonctionnement
- Le nécessaire travail de partenariat

2^{ème} session : la particularité des contextes d'atteintes sexuelles dans le cadre familial (réservée aux personnes ayant suivi la session précédente)

- Définitions des atteintes sexuelles, leur qualification dans le code pénal
- Le fonctionnement des familles à transactions incestueuses, les conséquences psychosociales
- La recherche de la « preuve » et le nécessaire partenariat du social, du judiciaire, de la police...
- Le rappel de la loi
- La victimisation secondaire, la protection de la victime
- Les conséquences des atteintes sexuelles chez l'enfant et chez l'adulte
- Les aides et accompagnements

Méthodes :

Etudes de situations, récits de vie, documents écrits ou audio-visuels, apports théoriques.

Formateurs :

Psychologues, thérapeutes familiaux systémiques, spécialistes de la famille.

Lieu, durée et coût : Laxou, 1^{ère} session: 3 jours, **450€** - 2^{ème} session: 2 jours, **300€** - les 5 jours: **750€**

FORMATION A LA THERAPIE DE COUPLES

Modules inclus dans la formation longue, accessible à des personnes extérieures

Depuis plus de 10 ans, l'augmentation constante des demandes de *thérapies de couples* oblige à nous interroger sur *l'évolution de nos valeurs et nos représentations*, et d'y situer **le couple**.

« *Le couple du 21ème siècle devenu de plus en plus protéiforme... souvent reconstitué, parfois non-cohabitant, pas forcément marié, mixte (culturellement)...* » (E. Goldbeter-Merinfeld) est même aussi nommé « *couple mutant* » (JP. Gaillard)...

1^{er} niveau : 4 jours

Public :

Tout professionnel du secteur social, éducatif, médical, juridique (médiateurs familiaux, conseillers conjugaux...)

- qui mène dans son **travail des entretiens d'aide** ou **thérapeutiques avec des couples**,
- qui a bénéficié d'une **formation de base en systémie** (une *sensibilisation* au minimum...); un entretien préalable est nécessaire...

Objectifs :

- Approfondir et enrichir le **travail avec les couples** par une **lecture systémique** et l'utilisation d'**outils systémiques spécifiques aux couples**
- Percevoir la **croissance du couple** à travers le déroulement incontournable de **son cycle vital** où chaque étape, chaque événement peut-être **l'occasion de crises** (perte des repères, insécurité...) nécessitant **remaniements** voire **mutations**
- Savoir donner **sens aux crises** tant d'un point de vue **interpersonnel** que **transgénérationnel**
- Percevoir le **travail thérapeutique** comme **soutien de la dynamique de la crise** dans **l'histoire du couple** qui prend naissance dans **le choix amoureux**

Contenus :

- *le couple dans l'histoire – l'histoire du couple (le choix amoureux) - définitions*
- « *Le mythe fondateur du couple* » (Caillé) – « *L'irrationnel du couple* » (Neuburger)
- les *territoires : intimes du couple, intimes de chacun*
- *appartenance – identité*
- « *La construction du monde* » (Elkaïm)
- *les cycles de vie du couple ('le couple de nos 20 ans...')*
- *les rythmes : temps du couple et temps de chacun*
- *le couple en crise : crises endogènes, crises exogènes*
- de la *conjugalité* à la *parentalité* en passant par *les familles d'origine*
- « *Les couples mutants* » (Gaillard)
- quelques modèles de *thérapies de couples* (modèle invariable de Philippe Caillé ; les *bilans de couple* de Robert Neuburger...)
- quelques techniques spécifiques :
 - ° l'entretien conjoint et ses pièges (symétrie-alliance-coalition)
 - ° l'affiliation et la multidirectionnalité : la technique « *du balancier* »...

2ème niveau : 4 jours

Public : l'accès à ce module est réservé :

- aux personnes inscrites dans *une relation d'aide à visée thérapeutique avec des couples* ;
une **formation de base en thérapie familiale systémique de 2 ans minimum** est requise (**entretien préalable**)

- aux personnes ayant participé au **niveau 1 (de 4 jours)**
- aux personnes en *post-formation systémique*

Objectifs :

- Approfondir et perfectionner le **travail de thérapies de couples : principales théories** sur le couple, **modèles thérapeutiques** et **techniques** correspondantes
- Aborder le couple dans sa **complexité** (*choix amoureux, sexualité, devenir des règles implicites des familles d'origine, type d'attachement et différenciation...*)
- Repérer la fonction du **symptôme dans le couple**
- Saisir les répercussions du **symptôme sur le couple** et l'inverse
- **Percevoir et reconnaître son implication personnelle et émotionnelle en thérapie de couple, ses points aveugles** en lien avec *ses propres mythes personnels et de couple*

Contenus :

- les **figures variées** des couples et **le sens du concept 'couple'** aujourd'hui : couples contemporains et couples post-modernes (couples recomposés, couples homosexuels, couples mixtes, couples mutants...)
- **les valeurs contemporaines** essentielles du couple : le développement personnel...
- la perte du « **conte fondateur** » du couple, sa réappropriation ou son « deuil » (Caillé)
- théories communicationnelles du couple (complémentarité, symétrie, relations violentes...)
- de *l'histoire individuelle à l'histoire familiale*, à la *création d'un couple* (règles implicites et explicites)
- modèle de « **la double contrainte réciproque** » (Elkaïm)
- **le type d'attachement** dans le couple et dans les *familles d'origine* ; *les conflits de loyauté*
- **choix des partenaires** à des niveaux « *équivalents de différenciation des familles d'origine* » (Bowen)
- **l'enfant symptôme** « *instigué dans le pat du couple* » (**Mara Selvini Palazzoli**)
- la collusion
- la sexualité dans les couples
- 'Et si on parlait d'Amour... ?' (« *impasses-motivation-réactivité-risque...* »)
- **les techniques en thérapies de couples :**
 - o *le bilan du couple* de R. Neuburger (*test des libertés, appartenançogramme...*)
 - o *les techniques d'images* de Rodolfo de Bernart
 - o *le blason du couple*
 - o *les sculptures* de Philippe Caillé, de Luigi Onnis...

Méthodes :

- Apports théoriques (documents), études de situations de couples, jeux de rôles, travail en sous-groupes...
- Exercices systémiques sur **l'implication et la résonance**

Formateurs :

Psychologues, thérapeutes familiaux, formateurs systémiciens, médiateurs familiaux

Lieu, durée et coût : Laxou

- 1^{er} ou 2^{ème} niveaux: 4x1 jour ou 2x2 jours, **600€**
- les 2 modules (8 jours) : **1200€** institutionnel
950€ individuel

GROUPE DE SUPERVISION SYSTEMIQUE

ou/et de TRAVAIL SUR SON GENOGRAMME

Public :

toute personne sensibilisée ou intéressée par la démarche systémique

Objectifs :

- Réfléchir, comprendre, clarifier les interactions et les enjeux à l'œuvre dans les situations proposées
- Quelle place chacun occupe-t-il dans le jeu relationnel ?

Au cours des séances, chacun découvrira ou approfondira les concepts et outils que propose la théorie systémique.

Si les participants le souhaitent, un travail sur les génogrammes personnels sera mené avec les superviseurs.

Lieu : au CIRFA **87, avenue de la Libération – 54520 LAXOU**

Conditions :

- Groupe de 8 personnes maximum, guidées par 2 superviseurs-formateurs du CIRFA
- Entretien préalable à partir de son génogramme personnel
- Participation régulière demandée

Durée et coût :

- 5 à 6 séances de 2 à 3 heures dans l'année (horaires et fréquence à définir en groupe)
- 20€ de l'heure par personne sur une base de 8 participants (réouverture annuelle du groupe en septembre ou janvier)

SENSIBILISATION A LA MEDIATION FAMILIALE : UNE APPROCHE A L'EVOLUTION PSYCHOSOCIALE DE LA FAMILLE

Attention, cette formation est modulable en 3 x 2 jours

Finalité de la médiation familiale

- Maintenir ou recréer des liens dans les situations de conflits, séparations ou ruptures (parent-enfant/grands parents- enfants-petits enfants/frères-sœurs...)

Objectif général

- Permettre le dépassement des conflits en offrant un espace-temps dans lequel (r)établir une communication est possible, communication qui prenne en compte les attentes de chacune des personnes, de telle sorte qu'elles se sentent reconnues.
- Ce sont les personnes elles-mêmes qui, avec l'aide du médiateur familial, trouvent les accords qui leur conviennent dans l'intérêt commun partagé.

Public : Tout professionnel du secteur social, éducatif, thérapeutique, juridique travaillant auprès de couples, de familles, de groupes confrontés aux conflits et/ou à des séparations ; médiateurs familiaux en exercice (cf. 3^{ème} session)

Objectifs stratégiques :

- Proposer une définition actualisée de la médiation en découvrant ses différents champs d'application
- Sensibiliser les participants aux outils et à l'utilisation de la médiation familiale dans différents contextes relationnels :
 - à l'intérieur d'une même famille
 - dans les situations de familles recomposées
 - dans les relations d'un groupe familial avec une institution
- Comprendre les nécessaires processus d'adaptation de chaque membres du groupe familial, les nouvelles places que chacun occupe selon la vie du cycle de la famille et le foyer familial où il se trouve...Occupant une nouvelle place, il aura un (des) nouveau(x) rôle(s), de nouvelles fonctions...
- Appréhender la complexité du fonctionnement de ces systèmes familiaux intriqués, leurs difficultés, leurs richesses et la « fonction lien » des enfants qui sont les seuls à « circuler » dans tous les systèmes

1^{er} module : Sensibilisation au concept de Médiation familiale (deux jours)

2^{ème} module : Approche systémique des crises et des ruptures familiales, en lien avec les contextes d'évolution de la famille (deux jours)

3^{ème} module : Les invariants dans le travail avec les couples et les familles et les spécificités du travail de (re) médiation avec différents membres d'un groupe familial (deux jours)

Contenu 1^{er} module :

- historique de la médiation familiale et clarification du concept
- spécificité de la démarche de médiation dans le champ de la famille (couple, adolescence, personne âgée ou dépendante) et en lien avec des institutions (école, maison de retraite, hôpital...)

- les relations avec les autres professionnels liés à la famille et/ou au conflit
- les nouvelles législations en matière familiale concernant notamment le recours à la médiation familiale
- le cadre et le processus de la médiation familiale
- la déontologie du médiateur familial

2^{ème} module :

Approche historique, anthropologie et sociologie de la famille :

- les différents modes de vies familiales en Europe et dans le monde : famille dispersée, recomposée, monoparentalité, pluri parentalité, homoparentalité...
- les différentes modalités de l'union : mariage, concubinage, PACS...
- les nouveaux moyens de procréation et la place de l'enfant
- la place de l'individu aujourd'hui dans la famille et la société

Approche systémique de « la famille »-des familles :

- les étapes du cycle familial et ses crises, dont les crises du couple
- les spécificités affectives des différents âges de la vie (dont le grand âge) et de la vie du couple ainsi que dans les familles recomposées
- les impacts du conflit et des ruptures sur la dynamique familiale et avec les contextes dans lesquels la famille évolue
- les stratégies adaptatives de chacun des membres du groupe familial et le nécessaire ajustement des interventions des professionnels à la diversité des structures familiales

3^{ème} module : *La Médiation familiale, une réponse incontournable à l'évolution psychosociale de la famille :*

- les différents courants en médiation familiale
- les évolutions récentes de l'approche systémique du point de vue du système 'patient- thérapeute'
- la posture spécifique du médiateur familial
- les invariants du travail avec les couples et les familles :
 - selon l'approche du modèle symbolique relationnel (cf. Université catholique de Milan)
- les spécificités du travail dans des contextes de séparations et de ruptures ainsi que dans ceux de recompositions familiales :
 - les différents changements de structures familiales et les bouleversements psychologiques qui en résultent
 - « la fonction lien » de l'enfant; les « liens d'élections » dans les familles recomposées
 - les « settings » à mettre en œuvre par l'intervenant en fonction des situations familiales

Méthodes :

Apports théoriques

Etudes de situations amenées par les participants, sous différentes formes (utilisation d'outils systémiques : génogramme, sculpting, jeux de rôles ...)

Formateurs : Médiateurs familiaux et thérapeutes systémiciens

Lieu : au CIRFA à Laxou

Durée et coût :

Chaque module de 2 jours : **300€** (institutionnel); **270€** (individuel)

Les 3 modules : **6 jours : 900€** (institutionnel); **810€** (individuel)

INTERCULTURALITE

1. LES CULTURES AFRICAINES SUBSAHARIENNES

« *Qu'est-ce qui nous permet d'imputer tel ou tel comportement observé chez un Africain à ses origines culturelles ?* »

(*Ferdinand EZEMBE – psychologue camerounais*)

Public :

Tout professionnel du secteur social, sanitaire, éducatif, judiciaire, intervenant auprès d'enfants et/ou de familles issus de l'immigration.

Toute personne intéressée par l'interculturalité.

Objectifs :

- Percevoir les effets de **la dimension culturelle sur les individus**.
- Comprendre et décrypter **l'importance de l'environnement familial** (place et rôle de chacun) en prenant en compte les spécificités de la culture d'origine et les particularités de l'immigration.
- Découvrir et comprendre **la parentalité dans les situations d'interculturalité**.
- Reconnaître et prendre en compte les **phénomènes psychiques ou sociaux** en jeu dans la relation professionnels-usagers issus de l'immigration.

Contenus :

1ère session : Interculturalité et parentalité -

- **Le concept de la famille africaine**
 - ° La parenté transversale
 - ° L'organisation des familles (place du père, relations père/enfants, place de la mère, place de l'enfant...)
 - ° Le nom
 - ° La circulation des enfants
- **L'éducation dans les sociétés traditionnelles**
 - ° La conception de la pratique éducative (l'intérieur et l'extérieur de la maison)
 - ° Les aspects de l'éducation

- **L'organisation sociale des familles africaines dans l'immigration**
 - Les différents modèles de familles (le phénomène de placement, l'absence des pères...)
- **La transmission des identités familiales et communautaires dans l'immigration**

2^{ème} session : Interculturalité et souffrance psychique

- **La rencontre des cultures** (vision du monde-vision de la santé)
- **Les représentations de la maladie et du soin**
 - L'anthropologie de la maladie
 - Représentation de la maladie mentale
 - Les médecines africaines (L'univers hospitalier africain)
- **Rituels de deuil et prise en charge psychologique**
 - La mort ou l'autre vie
 - Les conceptions de la mort (le deuil, le cimetière ...)
 - Projection d'un film sur les rites de guérison

2. LES MYTHES GRECS

3^{ème} session : Etude et analyse des mythes grecs

Sources légendaires de notre civilisation et sources métaphoriques de nos professions

«Les mythes sont faits pour que l'imagination les anime.» Albert CAMUS

Objectifs :

- Connaître les données invariables et variables de quelques grands mythes de l'Antiquité et tenter de les situer dans leur contexte.
- Situer les mythes dans notre contexte contemporain.
- Analyser le contenu symbolique des mythes.
- Etablir les liens entre mythe et imaginaire individuel et/ou collectif.
- Travailler sur la notion de « résonance » et l'utilisation des métaphores mythiques au niveau personnel et professionnel.

Contenus :

- Partant des **références spontanées** des participants nous tenterons de comprendre les **grandes étapes de l'évolution de notre société occidentale** et les **projections humaines** qui s'y réfèrent.
- **Construction ou reconstruction des mythes, ensemble**, et analyse des différentes étapes de constructions : le mythe étant un **récit imaginaire** qui a **une valeur symbolique** et **sacrée**, les versions différentes émanent des lieux, moments où il a été recueilli et la personnalité de celui qui l'a rapporté.
- Etude de **la fonction des mythes** : ils tentent d'apporter des **réponses à des questions fondamentales** et de **rassurer l'être humain** face à l'inconnu de l'univers tel que **l'origine du monde**, de l'homme, des sociétés, des divinités, un monde animal et végétal, des tabous...
- **L'importance des mythes dans un contexte professionnel** et **l'interrogation des projections** sur la naissance, la vie, la mort, l'amour, la haine, le deuil, les relations intragénérationnelles et intergénérationnelles, les secrets familiaux, les maladies mentales, l'inceste, la toute-puissance, les dépendances, les pulsions, les désirs...

Chaque participant peut apporter sa documentation personnelle sur la mythologie ou les mythes grecs.

Méthodes :

- Etudes de situations, récits de vie, documents écrits ou audio-visuels, apports théoriques

Formateurs :

- 2 formatrices : l'une gabonaise, formatrice en médiation interculturelle, traductrice-interprète près de la Cour d'Appel de Nancy, l'autre grecque, psychologue et thérapeute familiale (D.U. de Psychiatrie transculturelle).

Lieu, durée et coût :

- Au CIRFA 87, avenue de la Libération à Laxou
- 3 fois 2 jours; chaque session de 2 jours : **300€** (2 sessions : 550€; 3 sessions : 810€)

SOMMAIRE

- Présentation générale	p.1
- Formation de base à l'approche systémique : 1ère année du 1 ^{er} cycle	p.2
- Formation de base à l'approche systémique familiale et institutionnelle 2ème année du 1 ^{er} cycle	p.3
- Approfondissement de la formation de base à l'approche systémique et à la thérapie familiale : 2 ^{ème} cycle de 2 ans	p.4-5
- Post-formation : 5ème année – 3ème cycle	p.6
- Sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle	p.7-8
- Du génogramme aux secrets de famille : 1 ^{er} et 2 ^e modules	p.9-10
- Accompagner le lien parent-enfant par des <u>rencontres médiatisées</u> et lors des <u>visites à domicile</u>	p.11-12
- Séparation-Placement - Communiquer avec la famille des enfants accueillis ou placés et/ou soignés en institutions	p.13
- Maltraitance intra-familiale - atteintes sexuelles	p.14
- Formation à la thérapie de couple : 1 ^{er} et 2ème niveaux	p.15-16
- Groupe de supervision systémique...	p.17
- Sensibilisation à la médiation familiale -Une réponse à l'évolution psychosociale de la famille	p.18-19
- Interculturalité : les cultures africaines subsahariennes et les mythes grecs	p.20-21-22
- Sommaire	p.23
- Bulletin d'inscription	p.24

BULLETIN D'INSCRIPTION

(*Renseignement obligatoire) à retourner au CIRFA

Centre d'Initiatives et de Recherches sur la FAMille

87 av de la Libération – 54520 LAXOU

Tel/Fax 03 83 97 20 03

e-mail : cirfanancy@yahoo.fr www.cirfa.fr

Nom.....Prénom.....

Age..... Profession.....

Adresse personnelle.....

.....tél.....

***Mail personnel**.....

Adresse professionnelle.....

.....tél.....

Organisme employeur.....

Adresse de l'organisme employeur.....

.....tél.....

Intitulé du stage demandé.....

.....

Prise en charge par l'employeur

Prise en charge individuelle

Date.....Signature
du stagiaire

Signature et cachet
de l'employeur

Le C.I.R.FA. développe des activités

de **FORMATION**

à destination des professionnels des champs médico-psycho-social, éducatif et pédagogique en terme de :

- ⇒ **SENSIBILISATION**
- ⇒ **FORMATION LONGUE (1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycle)**
- ⇒ **PERFECTIONNEMENT ET APPROFONDISSEMENT**

à **L'APPROCHE SYSTEMIQUE**

à la **THERAPIE FAMILIALE**

à la **MEDIATION FAMILIALE (sensibilisation)**

ainsi que des **STAGES COURTS** sur des **THEMES** concernant les **fonctionnements familiaux, institutionnels et sociétaux** (violences - abus sexuels - conflits - séparations - crises - communications ...), de la **SUPERVISION** et de l'**ANALYSE** des **PRATIQUES** (plaquettes détaillées des formations à disposition).

de **CONSULTATIONS FAMILIALES**

- ⇒ **thérapies familiales et de couples**
- ⇒ **médiations familiales**
- ⇒ **bilan socio-familial**
- ⇒ **groupes de paroles**

et tout accompagnement sous forme d'entretiens d'aide à un moment difficile pour un enfant, un adolescent, un parent, une famille ...

(plaquettes des consultations à disposition)

PERMANENCES les jeudis matins

10h - 12h

Responsable Pédagogique et Clinique :

Joëlle LALLEMENT

Le C.I.R.F.A. créé à Nancy en 1998 est une association " loi de 1901 " qui a pour objectif :

- de promouvoir le développement, la recherche et la formation à L'APPROCHE SYSTEMIQUE

- d'en proposer une PRATIQUE dans le cadre de CONSULTATIONS FAMILIALES et de COUPLES, de MEDIATIONS FAMILIALES, d'ANALYSE DES PRATIQUES et de SUPERVISIONS, de GROUPE DE PAROLE, de SOIREES-DEBATS avec les parents, de développement de RESEAUX...

Les membres fondateurs et les intervenants sont issus d'horizons professionnels divers : milieu ouvert, IME, psychiatrie infanto-juvénile et adulte, médiation familiale, conseil conjugal ...

Ils possèdent des formations initiales variées : médecins, psychologues, éducateurs spécialisés, assistants de service social ...

Ce qui fédère le groupe et le travail, c'est la lecture systémique sur plusieurs générations et ses applications. Allier pratique clinique, formation et recherche demeure un souci constant.

"L'histoire d'un individu est le résultat d'un récit qui se base sur une mémoire collective."

Alain ACKERMANS

C.I.R.F.A.

Centre d'Initiatives et de Recherches sur la Famille

87 av. de la Libération - 54520 LAXOU

Tél/Fax : 03 83 97 20 03

E-mail : cirfanancy@yahoo.fr - www.cirfa.fr

n° de déclaration d'existence : 41540173554

